

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Физико-технический факультет  
Кафедра физики неравновесных процессов метрологии и экологии  
им. И.Л. Повха

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П. А. Машаров  
«17» апреля 2025 г.  
МП

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ВВЕДЕНИЕ В СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ**

Укрупненная группа направлений подготовки	03.00.00 Физика и астрономия
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	03.03.02 Физика
Направленность (профиль) образовательной программы	Техническая физика беспилотных систем
Специализация	
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Введение в системный анализ»** для обучающихся по направлению подготовки 03.03.02 Физика (Профиль: Техническая физика беспилотных систем), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 03.03.02 Физика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 891 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

ст. преподаватель кафедры физики неравновесных  
процессов метрологии и экологии им. И.Л. Повха

А.Ю. Собко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры неравновесных процессов метрологии и экологии им. И.Л. Повха

Протокол от 03.04.2025 г. № 16.

Заведующий кафедрой

П.В. Асланов

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана физико-технического факультета  
16.04.2025 г.

С. А. Фоменко

Учебно-методическая комиссия физико-технического факультета

Протокол от 16.04.2025 г. № 4.

Председатель

В.Н. Котенко

Руководитель основной образовательной программы, доц.,  
канд. физ.-мат. наук, ст. научн. сотр.  
03.04.2025 г.

П. В. Асланов

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

Аналитическая геометрия, Линейная алгебра, Векторный и тензорный анализ

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Беспилотные транспортные процессы и системы, Системы связи беспилотных систем

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	03.03.02 Физика (Программа бакалавриата. Профиль: Техническая физика беспилотных систем)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД Введение в системный анализ
Часть образовательной программы	Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	7	34	-	17	57	108	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Приобретение и систематизация знаний в области системного анализа как необходимых элементов профессиональной подготовки инженеров; формирование у студентов системного мышления, теоретической и практической базы системных исследований при анализе технических систем.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И  
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
<p style="text-align: center;">ОПК-2. Способен проводить научные исследования физических объектов, систем и процессов, обрабатывать и представлять экспериментальные данные</p>	<p style="text-align: center;">ОПК-2.1 Способен применять системный подход для решения задач в области проектирования и функционирования технических систем</p>	<p>ОПК-2.1.1 Знать: основные понятия и определения системного анализа, методы и категории системного анализа теоретические основы системного анализа и синтеза при математическом моделировании в метрологии; аналитические и численные методы для моделирования и анализа технических систем, основные понятия и методы теории графов, теории вероятностей и математической статистики.</p> <p>ОПК-2.1.2 Уметь: проводить комплексный системный анализ изучаемых объектов и систем, выделять основные компоненты и связи в системе, строить концептуальную и имитационную модель рассматриваемой системы; использовать аналитические и численные методы для моделирования и анализа технических систем с использованием методов теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики</p> <p>ОПК-2.1.3 Владеть: навыками системного анализа основных диагностических показателей технического состояния и функционального качества базовых компонентов систем в метрологии и стандартизации; методами оценки репрезентативности материала при моделировании технических систем; навыками работы с современной аппаратурой и программным обеспечением компьютерных технологии при проектировании моделей</p>

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
1. Основы теории систем	Исторические предпосылки возникновения общей теории систем. Системные взгляды А. Богданова, Л. Берталани, Н. Винера. Предмет и содержание общей теории систем. Категория системы, ее свойства и признаки. Структура системы, виды структур, целостность системы, структурная схема системы. Связи в системе (направленные и ненаправленные связи, прямые и обратные связи, связи подчинения, порождения и управления). Системообразующие и системоразрушающие факторы.
2. Основы системного анализа	Сущность и задачи системного анализа. Основные принципы системного анализа. Этапы и последовательность системного анализа. Алгоритм решения задач системного исследования конкретной проблемы. Дескриптивные и конструктивные определения в системном анализе. Основные функции системного анализа. Основные принципы системного анализа.
3. Методы системного анализа.	Неформализованные методы системного анализа: «мозговая атака», метод экспертных оценок, метод «Дельфи», диагностические методы, метод дерева целей. Формализованные методы системного анализа: матричные, сетевые, статистические, математическое программирование
4. Системный анализ технических систем	Системная модель технической системы: функция, входы и выходы ТС; структура ТС; окружение ТС; связи ТС с окружением. Структура ТС. Представление ТС в виде графов. Отношения между структурами и представлениями ТС в ЕСКД. Функция ТС, классификация: потребительская и техническая функция; базовая, основная, вспомогательная и обеспечивающая функции. Действия: входные и выходные; физические эффекты как основа действий; связи действий между собой; принцип действия ТС. Функционирование ТС. Описание ТС через признаки и свойства. Требования к ТС. Связи свойств: уравнения функционирования, проектирования и конструирования; формирование графов связи свойств. Способы моделирования ТС.
5. Системный анализ в решении проблем стандартизации.	Стандартизация систем управления качеством. Стандартизация и метрологическое обеспечение народного хозяйства. Системный анализ в области стандартизации. Метод упорядочения объектов стандартизации. Ряды предпочтительных чисел и параметрические ряды. Унификация и агрегатирование продукции. Комплексная и опережающая стандартизация. Комплексные системы общетехнических стандартов.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Основы теории систем	6	-	3	10	19
2. Основы системного анализа	6	-	3	11	20
3. Методы системного анализа	6	-	3	12	21
4. Системный анализ технических систем	6	-	4	12	22
5. Системный анализ в решении проблем стандартизации	8	-	4	12	24
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	34	-	17	57	108

## 7. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название занятия	Количество часов
1	Построение концептуальных моделей сложных систем	3
2	Моделирование систем с помощью ориентированных графов	3
3	Имитационный метод описания динамических систем	3
4	Определение устойчивости сложных систем	4
5	Системный анализ в стандартизации	4
	ВСЕГО	17

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Контрольные вопросы

1. Системы, ее свойства и закономерности функционирования и развития
2. Системность – общее свойство материи.
3. Системность в практической деятельности человека.
4. Системность познавательных процессов.
5. Системность окружающего мира.
6. Системный подход.
7. Определение системы. Развитие определения системы.
8. Окружающая среда. Система и среда.
9. Структура системы.
10. Принципы системности и комплексности.
11. Состояние и функционирование систем.
12. Принцип моделирования.
13. Системы и закономерности их функционирования и развития.
14. Историчность. Жизненный цикл системы. Рождение, развитие и гибель системы.
15. Системная закономерность эмерджентности в экономике.
16. Прогрессирующая факторизация. Прогрессирующая систематизация.
17. Иерархическая упорядоченность системы.
18. Системная закономерность коммуникативности.
19. Потенциальная эффективность системы. Эквивалентность.
20. Энтропия и неэнтропия.
21. Системная закономерность самоорганизации.

22. Закономерность неравномерного развития системы
23. Закономерность полноты частей системы.
24. Явление полисистемности.
25. Системная закономерность «наиболее слабых мест».
26. Принцип Парето.
27. Противоречия и их роль в системе.
28. Методы и модели теории систем.
29. Подходы к моделированию систем.
30. Классификация методов моделирования систем.
31. Методы формализованного представления систем.
32. Методы активизации интуиции и опыта специалистов.
33. Выбор метода моделирования систем.
34. Постепенная формализация моделей.
35. Управляемость, достижимость, устойчивость.
36. Системный подход к прогнозированию.
37. Основы системного анализа
38. Задачи системного анализа.
39. Понятие о методологии и методике системного анализа.
40. Базовая методика системного анализа.

#### 9. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний, обучающихся по дисциплине, проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-5	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Практические работы	30
	Подготовка и защита реферата	20
ИТОГО		60
Итоговой контроль (экзамен)		40
Общий итог за семестр		100

#### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 4-м учебном корпусе (г. Донецк, пр. Театральный, д. 13). Для проведения лекционных и практических занятий используется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебных лабораторий кафедры физики неравновесных процессов, метрологии и экологии им. И.Л. Повха (ауд. 232, 260).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1 Основная литература

1. Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Валентинов В.А. Теория систем и системный анализ: Учебник для бакалавров. – Изд-во Дашков и К., 2013 – 644 с.
2. Львов Б.Г. Основы теории технических систем. Учебное пособие. - М.: МИЭМ, 1991. -135с.
3. Чернышов, В.Н. Системный анализ и моделирование при разработке экспертных систем : учебное пособие / В.Н. Чернышов, А.В. Чернышов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012 – 128 с.
4. Теория систем и системный анализ : учебное пособие / А.М. Корилов, С.Н. Павлов. —Москва : ИНФРА-М, 2019 — 288 с.
5. Клименко, И. С. Теория систем и системный анализ: учебное пособие / И. С. Клименко.— Москва : Российский новый университет, 2014 — 264 с. —

### 11.2 Дополнительная литература

1. Говорушко С.М. Взаимодействие человека с окружающей средой. Влияние геологических, геоморфологических, метеорологических и гидрологических процессов на человеческую деятельность. – М.: Константа: Акад. проект, 2007 – 625 с.
2. Казиев, В. М. Введение в анализ, синтез и моделирование систем: учебное пособие / В.М. Казиев. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. - 243 с
3. Губанов, В. А. Введение в системный анализ : учеб. пособие / В. А. Губанов, В. В. Захаров, А. Н. Коваленко ; Ленинградский гос. ун-т им. А. А. Жданова. - Ленинград : Изд-во Ленингр. ун-та, 1988. - 230 с
4. Перегудов, Ф. И. Введение в системный анализ : [Учеб. пособие для вузов] / Ф. И. Перегудов, Ф. П. Тарасенко. - М. : Высш. шк., 1989. - 367 с



## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

## 13.ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).